

Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Центр содействия семейному устройству "Наш дом"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»»
Ж.Ж. Федоссева
«» 2024 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Растениеводство»**

Направленность программы – естественно-научная

Возраст детей 7 -14 лет.

Срок реализации 1 год

Составитель:
Канева Татьяна Андреевна,
воспитатель

Нарьян-Мар, 2024 г

Пояснительная записка

Склонность к работе дети проявляют с раннего возраста. У них велик интерес к труду старших и желание самим принять участие. Их важные особенности – неумная энергия, быстрота, они «всегда готовы» к любой работе. Это позволяет успешно вовлекать ребят в разнообразную посильную для них деятельность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Растениеводство» посвящена изучению системы научных знаний и практической деятельности, имеющих целью приобретение и расширение теоретических и практических знаний по курсу биологии и физиологии растений, активизации познавательного интереса к курсу биологии и физиологии растений, а также селекции растений и растениеводству. Это позволяет связать изучаемый теоретический материал с жизнью, применить полученные знания на практике.

Направленность программы: естественнонаучная.

Актуальность изучаемой программы проявляется в том, что воспитанники получают практические умения и навыки по уходу за комнатными и декоративными растениями, знания специфических особенностей их выращивания, произрастания, сведения об обустройстве и оформлении зон отдыха и труда людей.

Отличительная особенность программы обусловлена тем, что в процессе обучения происходит изучение основных групп комнатных, культурных и декоративных растений, приемов ухода за ними, выращивания, особенностях размножения и акклиматизации, обучение воспитанников практическим умениям по возделыванию и уходу за растениями.

Программа адаптированная, естественнонаучная, ознакомительная, групповая, эвристическая, профильная (ботаника).

Адресат программы: предлагаемая программа ориентирована на воспитанников от 7 до 14 лет, т.е. того возраста, в котором интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает. Каждое занятие связано с овладением навыков взаимодействия с природными объектами, а также занятия ориентировано на научное обоснование сохранения среды обитания и здоровья человека, как самых важных категорий в системе ценностей общества.

Объем программы – 20 часов, 2 часа в месяц.

Срок освоения программы – 1 год.;

Режим занятий — периодичность занятий – 2 раза в месяц, продолжительность занятий – 60 минут, перерыв 10 минут через каждые 30 минут.

Цель программы: формировать у воспитанников интерес и любовь к природе и сельскохозяйственному труду, углубить их знания по биологии, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, по выращиванию растений.

Работа воспитанников по программе способствует развитию самостоятельности и инициативы, повышению интереса к исследованиям, воспитанию у детей культуры труда.

Задачи обучения:

Обучающие:

- Расширение круга знаний о комнатных и овощных растениях на основе глубокого и прочного освоения учебного материала.
- Практическое изучение агротехники выращивания групп комнатных и овощных растений.

Воспитывающие:

- Воспитание ответственного отношения к растениям.
- Воспитание культуры труда, ответственности за порученное дело.
- Воспитание экологической культуры

Развивающие:

- Развитие эмоционально-эстетического и нравственного восприятия природы.
- Развитие познавательной активности, творческого мышления.
- Развитие практических умений и навыков по выращиванию растений и уходу за ними.
- Развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Формы и методы реализации:

Для достижения поставленных задач предусматриваются следующие формы и методы совместной деятельности.

Методы обучения: объяснительный, информационно – сообщающий, иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, поисковый.

Формы обучения и виды занятий - В процессе обучения используются следующие формы проведения занятия:

- беседы;
- теоретические занятия с элементами игры;
- практическое занятие;
- работа на компьютере;
- экскурсии;
- просмотр видеороликов;
- презентации;
- внеурочные мероприятия.

Планируемые результаты:

воспитанники должны получить навыки ухода за растениями, умения и навыки агротехники возделывания декоративных растений в домашних условиях классного и кабинета, оранжереи, пришкольного участка, полевых условиях, умения распознавать, комбинировать и создавать композиции из декоративных растений на пришкольном участке.

После изучения программы воспитанники должны знать:

- основные группы комнатных и декоративных растений, систему понятий курса и владение терминологией;
- основные правила ухода за комнатными и декоративными растениями;
- функциональные и физиологические особенности организма растений; способы размножения растений,
- агротехнику выращивания растений, причины возникновения некоторых заболеваний; способы предупреждения этих заболеваний и приемы борьбы с вредителями растений,
- признаки дефицита макро– и микроэлементов у комнатных и декоративных растений;
- о последних достижениях в селекции растений и растениеводстве

Воспитанники должны уметь:

- выявлять связь между строением и функциями органов, организмом растений и условиями внешней среды;
- применять на практике теоретические знания о способах размножения, агротехнике выращивания растений;
- в предложенных коллекциях и гербариях распознавать культурные и декоративные растения;
- выявлять причины заболеваний, признаки дефицита различных химических элементов в организме растений, принимать профилактические меры для поддержания организма растений в здоровом состоянии.

Календарно-тематическое планирование

Тема	Форма занятия	Содержание	Кол-во занятий	Сроки (месяц, число)
Вводное занятие. Основные задачи курса и формы работы	Беседа Инструктаж	Правила безопасности сельскохозяйственных работ. Правила санитарии и гигиены. Сбор семян с уличных цветов. Подготовка к следующему сезону.	1	сентябрь
Сбор семян с уличных цветов. Техника безопасности	Беседа Инструктаж Практическое занятие.	Подготовка к следующему сезону. Правила санитарии и гигиены.	1	сентябрь
«Растения-паразиты».	Интерактивное занятие Презентация	Дикорастущие и культурные растения	1	октябрь

Красная книга Ненецкого автономного округа	Практикум	Распознавание растений НАО.	1	октябрь
Экскурсия в Зимний сад. ДК Арктика	Экскурсия Беседа	Основные жизненные формы растений.	1	ноябрь
Основные вредители и заболевания комнатных растений	Практикум. Просмотр видеоролика	Обработка комнатных растений от вредителей. ТБ.	1	ноябрь
Разведение и значение комнатных растений. Способы их размножения.	Просмотр видеоролика о растениях. Беседа-дискуссия	Основные вегетативные органы растений	1	декабрь
Основные группы комнатных растений. Вегетативное размножение	<u>Практическая работа</u>	<u>Практическая работа</u> «Вегетативное размножение»	1	декабрь
<u>Практическая работа</u> «Выгонка луковичных комнатных растений»	<u>Практическая работа</u>	Проращивание семян овощей.	1	январь
Грунт для рассады. Как подготовить и чем обработать. Знакомство с землей для рассады.	<u>Практическая работа</u>	Состав почвы. Проведение опытов на содержание органических и минеральных веществ, рассматривание почвы	1	январь

Подготовка семян к посадке на лето.	Практическая работа	Предпосевная подготовка семян — обработка семян сельскохозяйственных культур перед посевом	1	февраль
Проращивание семян цветочных культур.	Практическая работа Просмотр видеоролика	<u>Условия необходимые для проращивания семян</u>	1	февраль
Удобрения. Классификация удобрений.	Просмотр видеоролика	Основные виды удобрений. Минеральные удобрения Органические удобрения Роль макро- и микроэлементов в питании растений	1	март
Экскурсия в цветочный магазин.	Экскурсия	Приемы ухода за комнатными растениями Значение качества поливной воды. Режим полива комнатных растений	1	март
Презентация «Роль овощных культур в жизни человека»	Презентация, интерактивное занятие	Игра-викторина о полезных свойствах овощей	1	апрель
Экскурсия в центр «Рубус»	Экскурсия	Экскурсия в центр «Рубус»	1	апрель

Наблюдение за живой природой.	Экскурсия в лес.	Наблюдение за цветением раннецветущих растений (ива).	1	май
Раннецветущие декоративные растения	Наблюдение за растениями на территории	Наблюдение и уход за растениями на участке. Участие в очистке территории. Подготовка к летнему сезону	1	май
Оформление участка мульчирующими материалами: щебнем, щепой, опилками <u>Практическая работа</u> «Уход за оформленным участком: полив, прополка, внесение удобрений»	<u>Практическая работа</u>	Посадка рассады в уличные кашпо.	1	июнь
Экскурсия «Варианты разбивки клумб и цветников»	Экскурсия	Уход за растениями на улице	1	июнь

Ежедневные мероприятия

- осмотр растений,
- полив,
- увлажнение воздуха с помощью опрыскивания.

Условия реализации программы

Для проведения практических занятий в кабинете имеется специальная научно-популярная литература, мультимедийные средства обучения. Для

проведения практических занятий имеется необходимый садовый инвентарь, спецодежда, садовая земля, минеральные и органические удобрения.

Формы аттестации

- тестирование;
- выполнение воспитанниками исследовательских и поисковых работ;
- участие в научно-практических конференциях и творческих конкурсах
- итоговый контроль через проведения опроса воспитанников через анкетирование

Оценочный материал

Групповые исследовательские работы, групповые и индивидуальные проектные работы, конкурсные программы.

Оцениваются итоговые тесты по пройденным темам, проектные работы, групповые работы и т. д.

Либо зачет (задание выполнено) – незачет (задание не выполнено).

Правильные ответы по тесту более 75%- зачет

Менее 75% - незачет.

Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуальная.

Педагогические технологии:

- технология исследовательского обучения;
- технология игрового обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология работы в малых группах.

Список информационных источников:

- Герасимов А.М. «Комнатное цветоводство», Москва, 1992г.
- Господникова М.К. «Проектная деятельность в начальной школе» В.: «Учитель», 2009г.

- Корин С. «Биология. Иллюстрированный справочник» М: изд. дом «Росмэн», 1997г.
- Кривобок Е.В. «Исследовательская деятельность младших школьников» В.: «Учитель», 2009 г.
- Мухин В.Д. «Справочник садовода-любителя» Издательство «Московская правда», 1986г.
- Цветкова М.В. «Энциклопедия комнатного цветоводства» Харьков Книжный клуб, 2005г